

## TEPS-B 電子報 第16期

本期發刊日期：民國105年01月08日

電子報創刊日期：民國103年06月01日

### 我長大要當.....？Part I

「台灣教育長期追蹤資料庫」(TEPS) 曾於 2003 年調查時詢問當時就讀高中職五專三年級受訪者「在你完成學業的十年後，你最希望自己從事什麼樣的工作？」TEPS 提供了六個只能單選的答項：軍公教、一般事務或業務工作(如助理、辦事員或秘書等)、專業工作(如律師、醫師、會計師、工程師、藥劑師等專業)、技術專業人員(如水電技師、機械技師、美工設計人員等)、買賣及服務業(如貿易、仲介、餐飲旅遊服務)、其他。本期電子報使用 TEPS 第二波 2003 年高中職五專學生問卷資料(公共版)，<sup>1</sup>並連結 TEPS-B 2009 年電訪資料，初步分析當年這些受訪者表達的工作期望，以及其後於 2009 年接受 TEPS-B 調查時(即 TEPS-B Panel 1 SH 樣本)從事之職業類別間的關係。<sup>2</sup>

2003 年 TEPS 調查提供的期望答項中，除「其他」以外的五種工作分類，與一般社會或政府調查的職業分類雖有關聯，但並不相同。這五種工作分類的設計，一方面是希望當時就讀高中職五專的受訪者能大致掌握這些工作的屬性，另一方面，則因這群年輕人大多未來會有大專學歷，因此工作上是以屬白領及高藍領的工作為主。白領的工作除可進一步

<sup>1</sup> TEPS 第二波 2003 年高中職五專學生問卷資料(公共版)詳見 <https://srda.sinica.edu.tw/group/sciitem/2/144>。

<sup>2</sup> TEPS-B 電子報第六期〈年輕世代之性別、學歷與職業類型的關聯〉([http://tepsb.nccu.edu.tw/?page\\_id=1072](http://tepsb.nccu.edu.tw/?page_id=1072)) 曾以同樣資料分析了此年輕世代 2009 年時從事的職業類型與學歷及性別間的關聯。

區分為高白領 ( 如專業工作 ) 及一般白領外，也以「軍公教」來區分一般人認定屬於比較穩定或公部門的工作。

表一呈現受訪者在 2003 年就讀的學程類型以及其工作期望。當年就讀普通學程者，有 20.21% 期望將來能從事軍公教人員的工作，比例高於其它三類學程。就讀綜合學程者，在期望從事軍公教的比有 16.87%，少於普通學程者，但高於高職與五專學程。高職學程者想從事軍公教的比最低，只有 14.01%。而在想從事一般事務或業務的期望方面，以五專學程者最高 ( 12.82% )，其次是高職學程者 ( 12.39% )，就讀普通學程者的比最低，只有 9.05%。想從事專業工作的比，以就讀普通學程者的 33.37% 最高，其次是五專學程，有 22.64%，綜合學程者的比也有 21.8%，最低的是高職學程者，只有 16.64%。在技術專業人員的工作方面，則以就讀高職學程的比最高，有 20.5%，而就讀綜合學程者的比與前者比很接近，有 19.33%，比最低的是普通學程者，只有 14.24%。想要從事買賣或服務業的人，以就讀高職學程者最高，有 21.4%，就讀綜合學程以及五專學程者的比也與其相近，分別有 19.33% 以及 18.49%，但就讀普通學程者只有 12.29% 想從事此類工作。在這五類工作期望之外，期待其他類別工作者，以五專學程學生比最高，有 16.04%，以普通學程者最低，只有 11.4%。綜合而言，當時普通學程學生比較傾向從事專業工作以及軍公教人員工作，綜合學程學生則期待專業、技術專業或買賣、服務等工作，高職學程學生比較期望從事技術專業人員工作，以及買賣或服務業的工作。五專學程學生則比較期望從事專業、買賣或服務業工作。

表一、2003 年 TEPS 高中職五專受訪者學程類型與工作期望 ( N = 12,673 )

學程類型	工作期望 ( 單選% )						Total
	軍公教	一般事務 或業務	專業工作	技術專業 工作	買賣或 服務業	其他	
普通	20.21	9.05	33.37	14.24	12.29	11.40	45.20
綜合	16.87	10.72	21.80	19.33	19.33	12.38	10.55
高職	14.01	12.39	16.64	20.50	21.40	15.70	21.42
五專	14.90	12.82	22.64	15.97	18.49	16.04	22.83
Total	17.33	10.79	26.14	16.51	16.39	13.47	100.00

由於 2009 年電訪調查資料以 1988 年國際職業標準分類 ( ISCO-88 ) 過錄的職業類別繁多，電子報篇幅有限，因此本期先挑選當年期待從事專業工作及軍公教者進行分析。2003 年工作期望是專業工作者，其對應的 2009 年職業類別為分屬專業人員 ( 包括教師 ) 及助理專業人員等兩個職業大類的工作。此二大類又可各進一步分成四種領域的工作。而若是 2003 年期望的工作是軍公教，則又可依據 2009 年調查資料對應是否在公家機關服務。要特別提醒的是，如果受訪者 2003 年高中職畢業後繼續讀大學的話，大多應於 2007 年左右大學畢業，2009 年時有工作的話，是屬職場生涯的起點，而非「完成學業的十年後」的情況。

在表二中，2003 年時期望從事軍公教的人有 1,822 人，其中只有 6.42% 的人後來在 2009 年從事專業人員或是教師工作，且大部分的人是從事其他非專業 ( 56.97% ) 或助理專業類型工作 ( 16% )。而比例最低的則是顧客服務人員工作，只有 2.36%。當年想從事屬高白領專業工作方面者，一共有 2,765 人，在 2009 年時只有 5.46% 從事專業人員及教師工作，除了大部分 ( 64.56% ) 從事其他領域工作之外，有 13.31% 從事助理專業人員工作，這些人其中一部分可能未來會朝向專業人員及教師的工作邁進。從事顧客服務人員的比例最低，

只有 1.63%。在 2003 年期望從事一般事務工作者有 1,152 人，其中有 16.67% 在 2009 年確實也在從事辦公室事務人員工作，而有 14.67% 從事助理專業人員工作，有 56.51% 從事這些類型以外的工作。在 2003 年期望將來從事買賣服務業的人有 1,748 人，其中只有 5.32% 在 2009 年時實際從事售貨服務工作。反而從事辦公室事務人員者有 13%，助理專業人員也有 12%，而有 57.61% 從事其他類型工作。在技術專業工作方面，2003 年時有 1,777 人期望將來從事此類工作，在 2009 年時，其中只有 4.33% 從事工業技術人員工作，從事助理專業人員的比例則有 12.27%，從事專業人員及教師的只有 2.42%。在工作期望是其他類方面，人數有 1,439 人，其中有 12.02% 在 2009 年時擔任助理專業人員，9.94% 擔任辦公室事務人員，只有 1.81% 擔任顧客服務人員，64.84% 從事其他類型工作。

**表二、2003 年受訪者工作期望類型與 2009 年從事職業類型的關聯**

	2009 職業類型 ( % )								Total	N
	專業人員 及教師	助理專業 人員	辦公室事 務員	顧客服務 人員	個人服務	售貨服務	工業技術 人員	其他		
軍公教	6.42	16.00	11.14	2.36	4.01	2.09	1.21	56.97	100.00	1,822
專業工作	5.46	13.31	9.22	1.63	2.03	2.39	1.41	64.56	100.00	2,765
一般事務	1.74	14.67	16.67	3.39	2.17	3.39	1.48	56.51	100.00	1,152
買賣服務	1.43	12.00	13.00	3.15	5.09	5.32	2.23	57.61	100.00	1,748
技術	2.42	12.27	7.32	1.41	2.98	3.88	4.33	65.39	100.00	1,777
其他	2.15	12.02	9.94	1.81	3.06	3.89	2.29	64.84	100.00	1,439
N	387	1432	1147	233	340	361	227	6576	100.00	10,703
Total	3.62	13.38	10.72	2.18	3.18	3.37	2.12	61.44	100.00	

表三呈現受訪者 2003 年就讀不同學程者，當年工作期望為專業工作與 2009 年從事專業人員及助理專業人員工作的關聯。就讀普通學程的受訪者當中，在 2003 年期望將來從事專業工作者有 513 人，其中約六成如期所願，但也有 43.27% 後來從事非專業相關工作。

這些人中以從事其他助理專業工作的比例最高 ( 19.49% )，再次之則是 8.77% 從事物理工程助理工作，有 7.6% 擔任生醫保健助理，比例最低的是其他專業，1.75%。而當年不期望從事專業工作者有 1,268 人，在 2009 年時確實有比較高比例從事非專業工作，佔 53.08%。此外則有 20.9% 從事其他助理專業，7.81% 從事教師工作，7.02% 擔任教學相關助理，生醫保健與其他專業最低，分別是 1.74% 與 1.5%。在綜合學程受訪者部分，有 93 人在 2003 年時期望從事專業工作，其中大部分在 2009 年時從事的是非專業相關工作，有 60.22%，其他從事專業相關工作者，最多的也是其他助理專業工作，有 18.28%，其次則是 9.68% 的物理工程助理專業，其他的專業工作比例都偏低，約在 3% 之下，且幾乎沒人從事教師及物理數學工程專業。而當年沒有期望從事專業工作者，後來從事非專業工作的比例更高，有 69.25%。其他不想從事專業相關工作者有 426 人，也是以從事其他助理專業的人最多，有 16.9%，再者是教學相關助理工作，有 6.57%，其他專業相關比例都偏低，而且幾乎沒人從事生醫保健專業。

在高職學程的人當中，當年想從事專業工作者有 171 人，但其中 65.5% 後來從事了非專業相關工作。這些人中有 15.2% 從事其他助理專業，9.36% 從事物理工程助理專業，其他都在 4% 以下，且幾乎無人從事教師及其他專業領域。而不想從事專業工作的高職學程受訪者有 864 人，其中 76.16% 確實是從事非專業相關工作，此外，24% 的人從事專業相關工作，其中有 12.27% 從事其他助理專業，6.71% 擔任物理工程助理，其他專業的比例非常低，大多不到 1%。

表三、2003 年受訪者學程、工作期望為專業工作與 2009 年從事專業相關工作的關聯

學程/ 期望專業 工作	2009 年職業類型 ( % )									Total	N
	專業人員				助理專業人員				非專業 工作		
	物理數學 工程專業	生醫保 健專業	教師	其他專業	物理工程 助理專業	生醫保健 助理專業	教學相關 助理專業	其他助 理專業			
普通學程											
是	4.48	5.07	4.29	1.75	8.77	7.60	5.26	19.49	43.27	100.00	513
不是	2.21	0.39	7.81	1.50	5.36	1.74	7.02	20.90	53.08	100.00	1,268
Total	2.86	1.74	6.79	1.57	6.34	3.43	6.51	20.49	50.25	100.00	1,781
綜合學程											
是	0.00	3.23	0.00	2.15	9.68	3.23	3.23	18.28	60.22	100.00	93
不是	0.70	0.00	1.88	0.23	3.29	1.17	6.57	16.90	69.25	100.00	426
Total	0.58	0.58	1.54	0.58	4.43	1.54	5.97	17.15	67.63	100.00	519
高職學程											
是	2.34	1.17	0.00	0.00	9.36	4.09	2.34	15.20	65.50	100.00	171
不是	0.35	0.23	0.35	0.00	6.71	1.16	2.78	12.27	76.16	100.00	864
Total	0.68	0.39	0.29		7.15	1.64	2.71	12.75	74.4	100.00	1,035
五專學程											
是	2.51	17.2	0.36	1.43	7.17	1.08	2.87	14.70	52.69	100.00	279
不是	1.91	4.32	0.10	0.10	9.14	0.80	3.51	15.76	64.36	100.00	996
Total	2.04	7.14	0.16	0.39	8.71	0.86	3.37	15.53	61.8	100.00	1,275

在五專學程部分，當年想從事專業工作的人有 279 人，其中一半，52.69% 後來沒有從事專業相關工作。這些人中有 17.2% 的人從事生醫健保專業，比例遠高於其他學程者在此專業的比例，其中可能主要是從事護理工作者。此外，14.7% 從事其他助理專業，7.17% 擔任物理工程助理，此外的專業類型工作者比例都很低，不到 3%。不想從事專業工作的有 996 人，其中 64.36% 不是從事專業工作，而有 15.76% 從事其他助理專業工作，9.14% 擔任物理工程助理，其他的類型則偏低，約在 4% 之下。整體言，當年期望從事專業相關工作者，在剛入勞力市場時，以就讀普通學程者達到此期望的比例最高，而就讀此學程且

當年不期望從事此工作類型者，後來卻從事專業相關工作者的比例，也高過就讀其他學程受訪者。不論當年就讀哪個學程，剛入勞力市場的年輕人，主要是從事各類專業的助理專業相關工作，其中又以從事「其他助理專業」的比例最高。

表四顯示，2003年就讀普通學程的1,726人當中，在2003年時，想從事軍公教工作的人，有437人，其中63.84%在2009年時在私人單位工作，而有36.16%的人在公家單位工作。而有1,289人當年沒有期待從事軍公教，其中有81.77%在2009年任職於私人單位，只有18.23%的人任職於公家單位。當年想從事公職者，後來從事公職比例確實較高，多出約一倍。在綜合學程中，當年期望軍公教工作的人有98人，其中有75.51%在私人單位任職，有24.49%在公家單位任職。而有387人當年不想從事軍公教工作，後來在2009年時有93.28%的人在私人單位任職，只有6.72%的人在公家單位工作，比例較低。在高職學程部分，有135人在2003年時希望從事軍公教，其中84.44%後來在私人單位任職，15.56%在公家單位工作。有852人在2003年時不期望從事軍公教工作，其中93.31%在2009年時在私人單位工作，只有6.69%在公家單位任職，比例較低。在五專學程部分，而當年期望從事軍公教工作者有179人，其中89.39%後來在私人單位工作，但有10.61%在公家單位工作。當年有1,031人表示不期望軍公教工作，其中92.14%後來在2009年時在私人單位工作，只有7.86%在公家單位工作，比例稍低一些。

**表四、2003 年受訪者期望軍公教工作與 2009 年任職單位的關聯**

學程/軍公教	2009 任職公家或私人單位 ( % )			
	公家	私人	Total	N
<b>普通學程</b>				
是	36.16	63.84	100.00	437
不是	18.23	81.77	100.00	1,289
<b>Total</b>	<b>22.77</b>	<b>77.23</b>	<b>100.00</b>	<b>1,726</b>
<b>綜合學程</b>				
是	24.49	75.51	100.00	98
不是	6.72	93.28	100.00	387
<b>Total</b>	<b>10.31</b>	<b>89.69</b>	<b>100.00</b>	<b>485</b>
<b>高職學程</b>				
是	15.56	84.44	100.00	135
不是	6.69	93.31	100.00	852
<b>Total</b>	<b>7.9</b>	<b>92.1</b>	<b>100.00</b>	<b>987</b>
<b>五專學程</b>				
是	10.61	89.39	100.00	179
不是	7.86	92.14	100.00	1,031
<b>Total</b>	<b>8.26</b>	<b>91.74</b>	<b>100.00</b>	<b>1,210</b>

整體而言，不論當年就讀哪個學程而言，大部分的受訪者並不想從事專業相關工作。而期望從事專業工作的人，後來從事專業工作的比例也比較高，尤其是就讀普通學程者。但在初入勞力市場時，從事的專業相關工作是以擔任其他類助理專業比例最大。比較特別的是，五專學程中期望從事專業工作者，有明顯較高比例為從事生醫保健專業，其中有一部分可能是護理方面工作。在期望軍公教工作與後來從事公職的關聯方面，不論當年是哪個學程，期望從事軍公教的人，後來擔任公職的比例都比不期望軍公教工作的人來得高。其中以普通學程以及綜合學程的人有比較明顯差異。分析結果顯示，就讀不同學程者當年期待的工作類型以及後來從事的工作類型有一定程度的關聯。



**臺灣教育長期追蹤資料庫後續調查電子報**

發行人：關秉寅

分析撰寫：詹傑勝

網站：<http://tepsb.nccu.edu.tw>

Email: [teps.b@nccu.edu.tw](mailto:teps.b@nccu.edu.tw)(若要取消訂閱，請來信告知)

聯絡電話：(02)2939-3091 #80507、(02)2939-9520

聯絡地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號慈賢樓四樓

§請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處§