

## TEPS-B 電子報 第28期

本期發刊日期：民國106年03月01日  
電子報創刊日期：民國103年06月01日

### 年輕世代的國際移動經驗與能力

本期電子報使用 TEPS-B 於 2010 年面訪追蹤調查的資料，探討受訪者的個人特徵與國際移動經驗及能力的關係。2010 年接受 TEPS-B 面訪調查的年輕人於 2001 年及 2003 年就讀高中職五專時，曾接受過 TEPS 兩次調查。其後 TEPS-B 於 2009 年時電訪追蹤此群年輕人，並於 2010 年抽取其中一部份人接受深入的面訪追蹤調查。2010 年時這群年輕人約 25 至 26 歲，成功接受完訪的人數是 3,977。本期電子報分析的受訪者個人特徵為教育程度、自評英語程度兩個變項。國際移動經驗及能力方面，則為出國經驗以及出國工作意願兩個變項。

TEPS-B 於 2010 年面訪調查時，請受訪者自己評估含國語、閩南語、客語、原住民語、英語、日語及其他外語等能說得很流利的程度。自評分數是從完全不懂的 0 分到代表很流利的 10 分。面訪調查也詢問受訪者從高中職五專三年級(含)以來，「有沒有出過國？如果有，去過哪些地方？」以及如果有機會的話，「是否會去臺灣以外的地方工作？」。

表一呈現受訪者學歷與自評英語流利程度兩者間的關係。在一共 3,977 名受訪者當中，

平均自評的英語流利程度是 4.6 分，標準差<sup>1</sup>是 2.02。大致而言，學歷愈高者，自評英語流利程度愈好。碩士學歷者，平均自評英語能力為 5.47 分，標準差 1.71；就讀博士者，自評英語流利程度則是 5.53 分，標準差 1.47 分。一般大學學歷的受訪者，自評英語能力是 5.18 分，但是科技大學 / 技術學院學歷的人，平均則少一分，只有 4.16 分。五專二專學歷的自評能力則分別是 3.62 分以及 3.3 分，高中學歷者只有 2.82 分，高職學歷最低，只有 2.03 分。從標準差來看，各學歷中標準差最大者是專科學歷的人，標準差最小的是博士學歷者。

表一、TEPS-B 2010 年面訪調查受訪者學歷與自評英語流利程度之關聯

學歷	自評英語流利程度		
	平均數	標準差	N
高中	2.82	1.67	51
高職	2.03	1.74	179
五專	3.62	1.92	145
二專	3.30	1.91	155
科技大學 / 技術學院	4.16	1.88	1,301
一般大學	5.18	1.82	1,332
碩士	5.47	1.71	774
博士	5.53	1.47	40
Total	4.60	2.02	3,977

表二呈現的是受訪者最高教育程度與出國經驗的關聯性。受訪者從 2003 年高中職五專三年級以來，到 2010 年接受 TEPS-B 面訪，約有 7 年時間，其中沒有出國經驗略過半數 ( 51.45% )，比曾經出國的比例 48.55%，要稍微高一點，但是差距很小。然而，不同

<sup>1</sup>標準差在描述統計的意義是指一群人在某一特性（如英語流利程度）分數上差異或變化的情況。更具體的說，當一群接受調查的人在某個特性分數的分布很接近鐘型時，則這群人中約有 68% 的人，在此特性的分數是在平均數加減一個標準差的範圍內。在平均數加減一個標準差的範圍內，則會涵蓋約 95% 的人。至於平均數加減三個標準差的範圍內，則會涵蓋約 99.7% 的人。

的教育程度在是否有出國的經驗上，則呈現明顯差異。教育程度愈高者，高中職五專三年級以來到 2010 年接受面訪調查為止，曾經出國的比例較高。學歷是高中或高職者，曾經出國的比例分別是 33.33%與 20.11%；五專與二專學歷者，曾經出國的比例分別在 40%與 30.97%，比例平均較高中職程度者高一些；科技大學或是一般大學學歷者，曾經出國的比例則分別是 41.58%與 57.21%，比專科及高中職學歷的比例又來得高。而研究所以以上，具有碩士或博士學歷的受訪者，出國比例平均最高，分別有 56.98%與 70%。

**表二、TEPS-B 2010 年面訪調查受訪者學歷與出國經驗之關聯**

學歷	高中三年級以來有無出國過？			N
	有	沒有	Total %	
高中	33.33	66.67	100	51
高職	20.11	79.89	100	179
五專	40.00	60.00	100	145
二專	30.97	69.03	100	155
科技大學 / 技術學院	41.58	58.42	100	1,301
大學	57.21	42.79	100	1,332
碩士	56.98	43.02	100	774
博士	70.00	30.00	100	40
Total %	48.55	51.45	100	
N	1,931	2,046		3,977

學歷與出國工作意願的相關性呈現在表三中。大致上而言，願意去台灣以外的地方工作者的比例明顯較高，有三分之二以上，共 69.32%；不會想去台灣之外地方工作的比例較低，只有 30.68%，兩者有明顯差距。就教育程度差異而言，也呈現出學歷較高者，比較願意考慮去台灣以外的地方工作。以高中與高職學歷者來看，會考慮去台灣以外的地方工作的比例分別是 58.82%以及 52.51%，低於總體平均值。五專與二專學歷的受訪者，

願意出國工作的比例則分別是 62.76%與 57.42%，比高中職學歷者稍高一些。科技大學與一般大學學歷者，願意出國工作的比例則更高一些，分別是 65.10%與 72.75%。至於具有碩士與博士學歷者，願意出國工作的比例最高，分別是 78.17%與 80%。

**表三、TEPS-B 2010 年面訪調查受訪者學歷與出國工作意願之關聯**

學歷	去台灣以外的地方工作		Total %	N
	會	不會		
高中	58.82	41.18	100	51
高職	52.51	47.49	100	179
五專	62.76	37.24	100	145
二專	57.42	42.58	100	155
科技大學 / 技術學院	65.10	34.90	100	1,301
大學	72.75	27.25	100	1,332
碩士	78.17	21.83	100	774
博士	80.00	20.00	100	40
Total %	69.32	30.68	100	
N	2,757	1,220		3,977

表四呈現的是受訪者自評英語程度與高中三年級以來是否曾經出國的關聯性。整體相關性顯示，自評英語能力與曾經出國經驗呈現正相關。自評英語能力愈高者，高中三年級以來曾經出國的比例愈高。反之，自評英語能力愈低者，高三以來沒有出國的比例則愈低。就自評英語能力 0 分的受訪者而言，高三以來曾經出國的比例只有 22.64%，自評英語能力 2 分到 3 分的受訪者，曾經出國的比例就升高一些，有 38.53%及 37.21%，自評英語到 6 分者，出國比例再往上升高，有 57.66%。自評英語能力在 7 分以上者，則有七成以上都有出國經驗。自評英語能力滿分 10 分者，曾經出國的比例更高達 88.24%，顯示英語能力與出國經驗的正相關。

表四、TEPS-B 2010 年面訪調查受訪者自評英語流利程度與出國經驗之關聯

自評英語流利程度	高中三年級以來有無出國過？		Total %	N
	有	沒有		
0	22.64	77.36	100	106
1	29.22	70.78	100	154
2	38.53	61.47	100	327
3	37.21	62.79	100	653
4	44.36	55.64	100	541
5	44.28	55.72	100	892
6	57.66	42.34	100	581
7	70.64	29.36	100	436
8	74.19	25.81	100	217
9	73.58	26.42	100	53
10	88.24	11.76	100	17
Total %	48.55	51.45	100	
N	1,931	2,046		3,977

表五呈現的是自評英語能力與是否願意到台灣之外的地方工作的意願。雖然整體來說，大部分的年輕人都有意願出國工作，但是考量到英語能力時，願意出國的比例則出現差異，自評英語能力較佳的人，願意出國工作的比例較高，反之，英語能力比較差的人，願意出國工作的比例較低。自認為英語能力滿分的人，有 82.35% 願意到台灣以外的地方工作，自評英語能力 7 分以上的人，也都有八成以上的比例有意願出國工作。英語能力在 5 分到 6 分的受訪者，也仍有七成以上願意出國工作。即便是自認為英語能力只有 1 分到 2 分的受訪者，願意出國工作的比例也都有一半以上，分別是 56.49% 與 53.21%。但是自認為英語能力 0 分者，願意到台灣以外地方工作的比例則是不到一半，只有 46.23%。

表五、TEPS-B 2010 年面訪調查受訪者自評英語流利程度與出國工作意願之關聯

自評英語流利程度	去台灣以外的地方工作		Total %	N
	會	不會		
0	46.23	53.77	100	106
1	56.49	43.51	100	154
2	53.21	46.79	100	327
3	63.55	36.45	100	653
4	69.32	30.68	100	541
5	70.52	29.48	100	892
6	75.73	24.27	100	581
7	79.82	20.18	100	436
8	83.41	16.59	100	217
9	84.91	15.09	100	53
10	82.35	17.65	100	17
Total %	69.32	30.68	100	
N	2,757	1,220		3,977

上述分析顯示，教育程度與出國經驗呈正相關，教育程度愈高，曾經出國的比例愈高。再者，教育程度與出國工作意願也呈現正相關，教育程度愈高，願意到台灣以外地區工作的比例也愈高，顯示較高教育程度者，人才外流的傾向較明顯。另外，自評英語能力與出國經驗呈現正相關，與出國工作意願也是正向關係。自認為英語能力愈好的人，曾經出國的比例較高，願意到台灣以外地區工作的比例也較高。不過，英語能力低的人，願意出國工作的比例還是超過一半，顯示他們考量去的地方，可能不是使用英語的地區，或許是可以使用中文的地區，或者是他們具備其他外語能力的地區。此外，2010 年接受調查的這群年輕人大專畢業後，正逢 2008 年金融海嘯的浪潮。他們可能因此而興起到海外闖蕩的

念頭。經濟不景氣是否是個因素，未來可與 TEPS-B 於 2014 年時調查的另一群比他們小約 4、5 歲的年輕人相比。

**臺灣教育長期追蹤資料庫後續調查電子報**

發行人：關秉寅

分析撰寫：詹傑勝

網站：<http://tepsb.nccu.edu.tw>

Email: [teps.b@nccu.edu.tw](mailto:teps.b@nccu.edu.tw)(若要取消訂閱，請來信告知)

聯絡電話：(02)2939-3091 #80507、(02)2939-9520

聯絡地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號總賢樓四樓

§請尊重學術倫理，引用本電子報內容時，請註明出處§